***Курс Пиши-читай-считай по программе « Школа одаренных детей или Ломоносовская школа»***

 от 4 лет до 5 лет

от 5 лет до 6 лет

от 6 лет до 7 лет

Периодичность -   годовой курс, начать можно в любое время.

Подготовка детей к школе отвечает всем требованиям любой школьной  программы обучения, гимназии или лицея.

**Цель:**  Основная цель занятий – формирование у детей умения учиться с радостью и удовольствием, развитие самостоятельности и чувства ответственности. В работе с детьми используются учебники и тетради программы «Ломоносовская школа. Школа одаренных детей»

**Методы:** Интеллектуальные игры, двигательная  гимнастика мозга, самомассаж. Занятия проходит в игровой форме с элементами, видео, аудио, театральных и игрушечных персонажей.

**Темы развития ребенка для школьного обучения:**

**Развитие речи и окружающий мир:** Выполняя задания, ваш малыш будет ориентироваться в пространстве ,различать времена года, знать явления природы и особенности погодных условий каждого времени года ,различать объекты живой и неживой природы, различать виды транспорта и правила поведения на улице, знать названия и трудовые действия некоторых профессий, расширять свои представления об особенностях литературы и искусства разных народов. Система специально подобранных игровых заданий направлена на обогащение словарного запаса, развитие связной речи, воображения, мышления, внимания и памяти.

Предлагаемые упражнения способствуют развитию любознательности, творческой активности, воспитанию патриотизма, развитию речевых навыков, памяти, внимания, мышления и воображения.

**Математическое развитие**: количество и счет, геометрические фигуры, величина, ориентировка во времени, ориентировка в пространстве, логические задачи; игры на развитие логики, памяти, внимания.

В программу включены пальчиковые и жестовые игры, направленные на развитие у детей мелкой и общей моторики, сенсорного восприятия; развивающие фантазию и воображение. Предлагается система разнообразных, постепенно усложняющихся упражнений, направленных на обучение детей решению текстовых задач. Закрепление знаний состава чисел в пределах 20 и навыков решения задач на сложение и вычитание, ознакомление ребенка с математическими понятиями "слагаемое", "сумма", "уменьшаемое", "вычитаемое", "разность", "однозначные/двузначные числа", "четные/нечетные числа" и обучение счету десятками, обозначению углов и сторон геометрических фигур, формирование представлений об объемных фигурах.

Упражнения по штриховке геометрических фигур ориентированы на развитие мелкой моторики руки и координации движений. Задания на выявление закономерностей в рядах чисел и фигур способствуют развитию логического мышления, внимания, памяти.

В пособие включены упражнения на развитие внимания, памяти и мышления.

 **Обучение грамоте**: знакомство с графическим образом буквы, звуками, подготовки руки к письму, развитие фонематического слуха (умение выделять определенный звук из ряда других) и фонематического анализа (умение выделять позицию звука в слове). Упражнения и игры с буквами.

Важное направление в занятиях — развитие мелкой моторики и подготовка руки ребенка к письму. Основная цель - расширение и детализация представлений детей о предметах, явлениях природы, человеке, общественной жизни и формирование навыков правильного поведения в социальной среде, бережного отношения к богатствам природы и общества. Разнообразные практические задания ориентированы на обогащение словарного запаса ребенка, совершенствование навыков чтения, слушания и говорения, развитие логического мышления, памяти, внимания, воображения. Формирование графических навыков и обучению детей письму курсивных букв (первая часть - "Рисую узоры", вторая часть - "Пишу буквы"). Обучая письму, педагог обращает внимание, прежде всего на развитие глазомера, отработку правильной постановки и формирование двигательных навыков руки, умение писать буквы по строке. Решению этих задач способствуют графические упражнения, предлагаемые в данном пособии. Основное назначение пособия - научить ребенка писать, различать буквы и читать слова, написанные курсивным письмом.

 **Формирование необходимых умений и навыков:**

• знакомство со звуками родного языка, их различие, определение позиции звука в слове - в начале, середине, конце;

• знакомство с терминами: "звук", "слог", "слово", "предложение", "буква";

• деление слов на слоги, различение длинных и коротких слов, постановка ударения;

• подготовка руки к письму, условными обозначениями слова и предложения

"печатание" букв, далее слов и предложений, чтение.

Развитие мелкой моторики (подготовка руки к письму)

Основная задача - развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, формирование базовых графических навыков.

 **На занятиях используются:**

• развитие мелкой моторики и координации движений руки с помощью пальчиковой гимнастики, подвижных ритмических игр;

• развитие зрительного восприятия, произвольного внимания, памяти с помощью разных штриховок фигур, обводок по трафарету или шаблону, печатания букв, слогов, слов, цифр в тетрадях;

• контроль своей деятельности путем сравнения.

• выполнение детьми поставленных учебных задач.

• развитие элементарных математических представлений

• основная задача - ознакомление детей с математическими понятиями и развитие мыслительных процессов.

• ребенок обучается элементарным основам математики:

• геометрические фигуры;

• величины, сравнения;

• количественный порядковый счет;

• пространственные представления;

• число и цифра, состав числа;

• целое и части;

• арифметические и логические задачи;

• примеры на сложение и вычитание.

 **Диагностика**: Диагностика уровня развития проводится в начале учебного года (стартовая диагностика), в течение учебного года (текущая диагностика) и в конце учебного года (итоговая диагностика).

**Оценка результатов:**

Оценка качества усвоения материала определяется в течение года путем проведения промежуточных диагностических тестирований и в конце года определением уровня готовности ребенка к переходу к следующему обучаемому звену.

**Обеспечение учебными материалами**.

Программа обеспечена учебной литературой (пособия, рабочие тетради, диагностические тесты, дидактические игры и карточки, видео и аудиоматериалы, развивающие компьютерные программы)

**Обучающимся предоставляется раздаточный материал в электронном виде**.

Материал необходимый для занятий: компьютер, веб-камера, принтер, бумага А4, колонки. Стол, стул, тетрадь, карандаш.